

自立した 学習者を 育てる

現職若手・中堅・幹部教師・管理職
大学院生・教師志望の学部生が
研究者と一緒に学ぶ

○個別学習指導を通してつまずきの原因を明確にする
○指導者の指導力向上を目指す
ことを目的に、自立した学習者を育てるための学習会
ケース検討を通し学び合う ☆*T-Learning* ☆



7月27日(金) 13:00～16:30

「認知カウンセリング」の 拡大学習会
自力解決へのプロセスを支援する

<会場> お茶の水女子大学
本館 1F 126 室

答えを教えるのではなく 思考活動を支援する

この認知カウンセリングの学習会は子どもたちの個別学習指導を通し、自立した学習者（児童・生徒・学生）を育成することを目的とし、日頃の個別指導に関する事例検討を通し学び合うというものです。同時に、学習者（子ども）の自立的な学びを支援できる指導者の力量形成も目指しています。

これまで、現職教師・管理職と教師志望の学部生（現場で学習支援やボランティア体験をしている）や院生、研究者たちが参加し、実施してまいりました。



○スケジュール

- 1) 学部生・院生の実践報告と考察： 深谷達史さん（東大院生）
- 2) 認知カウンセリング講義： 講師 植阪友理先生（東大教育高度化センター）
* ケース検討 <<小・中学校を中心にした事例2例>>
⇒ドキュメント（映像・資料）を基に三宅基之さん（NPO 法人奈良地域の学び推進機構 副理事長）を中心に検討
* コメント ～教育現場の視点から～ 茂呂美恵子先生（大田区立赤松小学校校長）
- 3) 講演 「学校現場に個別学習支援という視点を入れる意義」
斎藤 純先生（文京区立千駄木小学校校長）

☆小・中学校の先生方、教師志望の学部生・院生、研究者の方々等、多数のご参加をお待ちしております！

○共催：NPO 法人教師の第三の学び研究会 お茶の水女子大学 学校教育研究部

NPO 法人教師の第三の学び研究会（T-Learning）

<連絡先> 〒112 - 8610 文京区大塚 2 - 1 - 1

お茶の水女子大学生活科学部本館 2 - 3 6 4 小玉亮子研究室

<事務局> 後藤 郁子（副理事長） E-mail: t_learning@pc.nifty.jp