

Open Campus 2017

お茶の水女子大学の教育 「世界で輝く女性リーダー」



ハイカラさんは
いつも時代の先端を走っていました
いまも

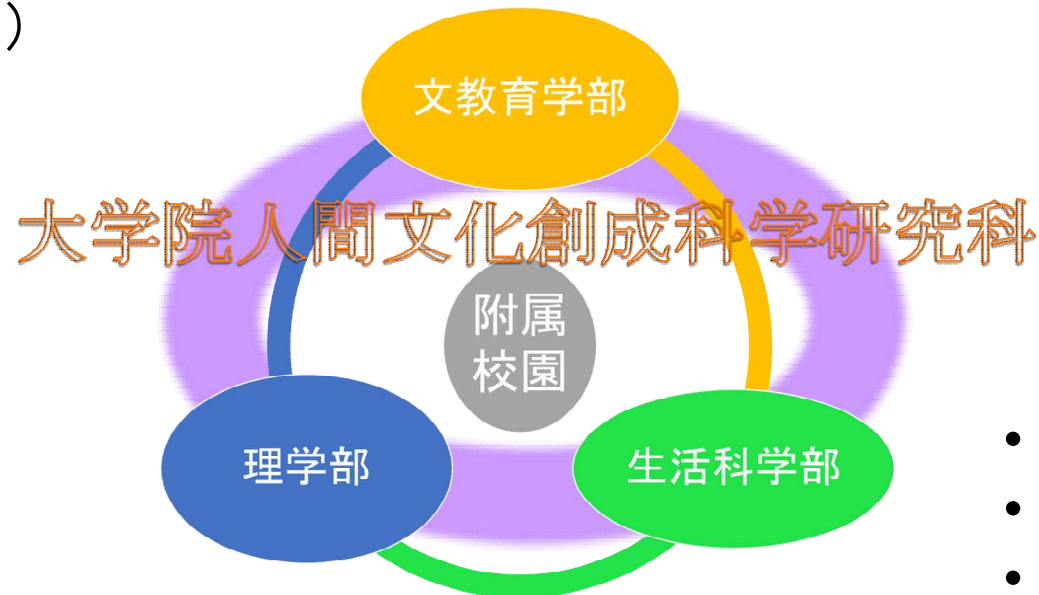
※本文内のページ番号「POO」は大学案内2018のページに対応しています。

ひとつのキャンパスに集う

教育改革、キャリア・就職支援、学生生活支援、入試

教育組織

3つの学部(学生約2000名)、単一の大学院(6専攻、大学院生約900名)、附属校(園)(幼小中高&ナーサリー・こども園)、教職員488名(大学専任教員180名)



研究組織

グローバル女性リーダー育成研究機構、ヒューマンライフィノベーション開発研究機構など

主要な施設 P98

- 大学本館 徽音堂(大学講堂)
- **附属図書館** 2018年4月 **リニューアル(増築)オープン** ラーニング・commons(学習スペース)拡充



- ランゲージ・スタディ・commons
- 学生センター
- 学生会館(スチューデント・commons)
- 保健管理センター、情報基盤センター
- 大学食堂(マルシェ)

お茶大の教育 5つの柱

大学案内2018 P17

- 01 **教養**教育—文理融合リベラルアーツ科目群 P18
高度な専門教育を支え、専門知を使いこなすための教養知
○文理融合リベラルアーツ ○基礎講義○情報○外国語(英語、
独仏中朝鮮露伊スペインアジア諸語)○スポーツ健康
- 02 **専門**教育—複数プログラム選択履修制度
学生の**主体的選択**による個性ある学び P20
特色ある副プログラム、学際プログラム
- 03 **グローバル**教育 P22
外国語力強化、協定校との交流、留学支援
- 04 **キャリア**教育—**女性リーダー**育成、就職支援 P26
キャリアデザインプログラム、インターンシップなど
- 05 **資格取得**課程—学芸員・社会調査士・**教職免許**など P28

お茶大学士課程教育の特色

教育改革の方向性

学生主体の新しい学士課程の創成

- 高度教養教育
- 課題解決能力
- 領域横断的視野
- 論理的思考力

・外国語教育
・情報
・スポーツ健康
などの
コア科目

- 表現力
- 国際的発信能力の育成

21世紀型文理融合
リベラルアーツ
(H20年度導入)

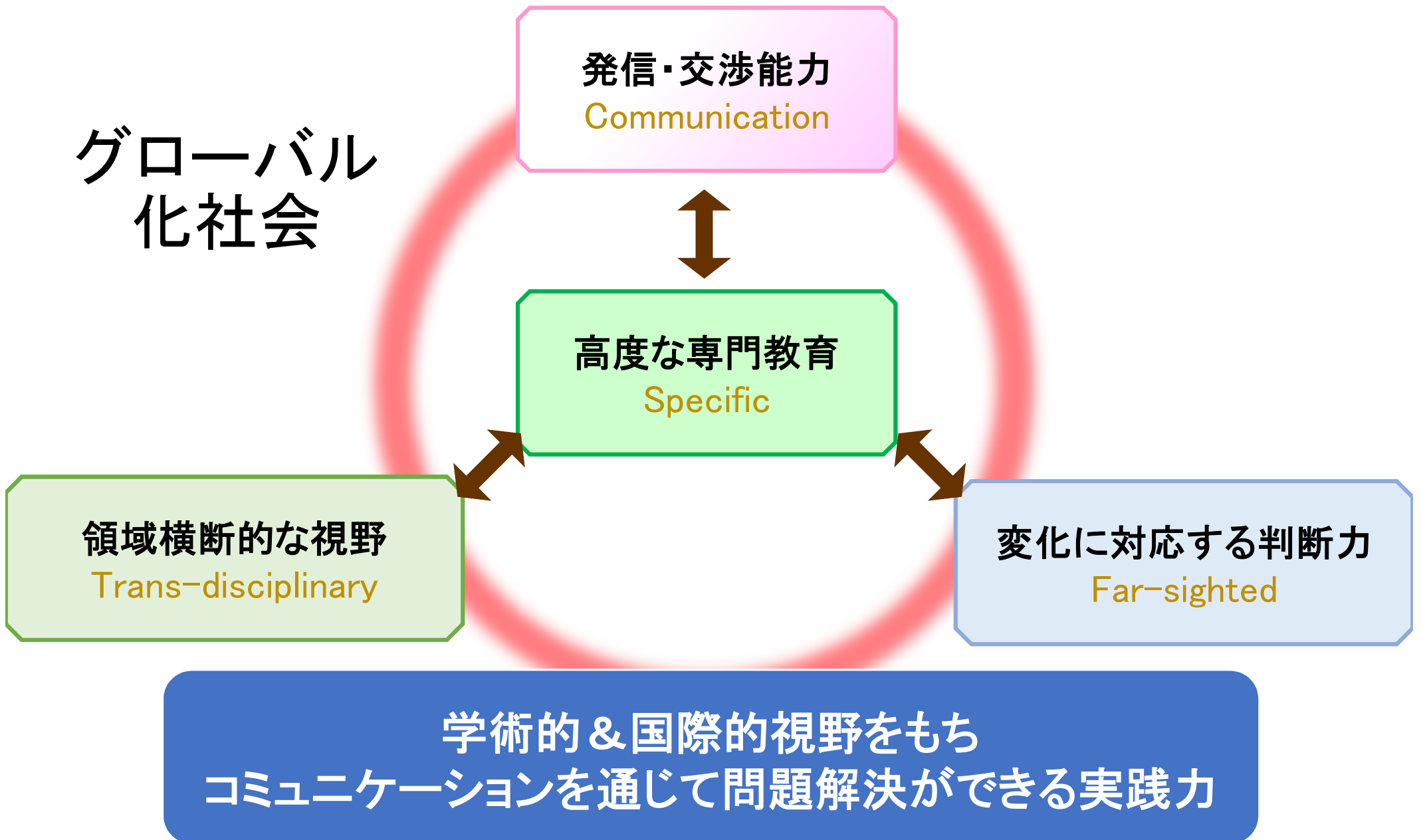
複数プログラム
選択型専門教育
(H23年度導入)

- 専門を深める
- 異なる専門へと発展させる
- 学際領域へと踏み込む

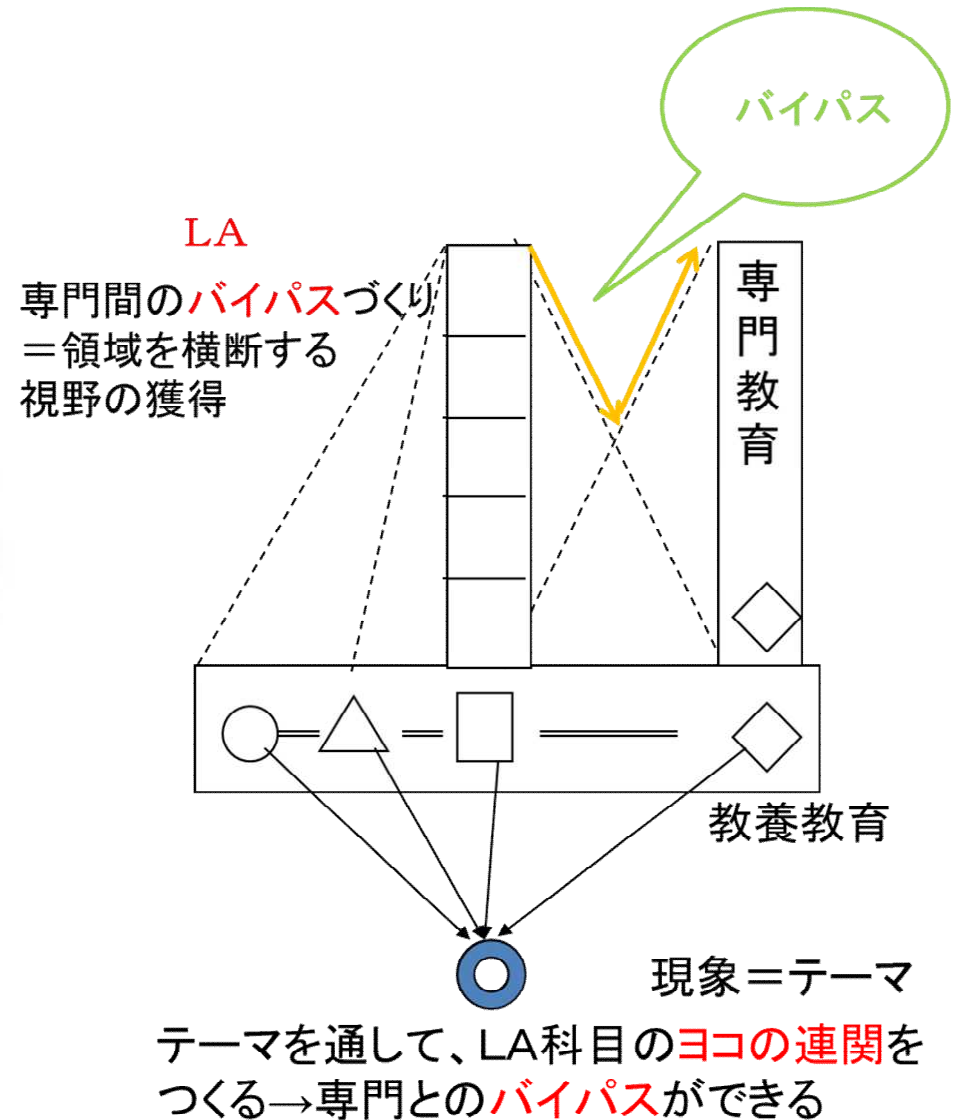
キャリア教育

01 文理融合リベラルアーツ P18-19

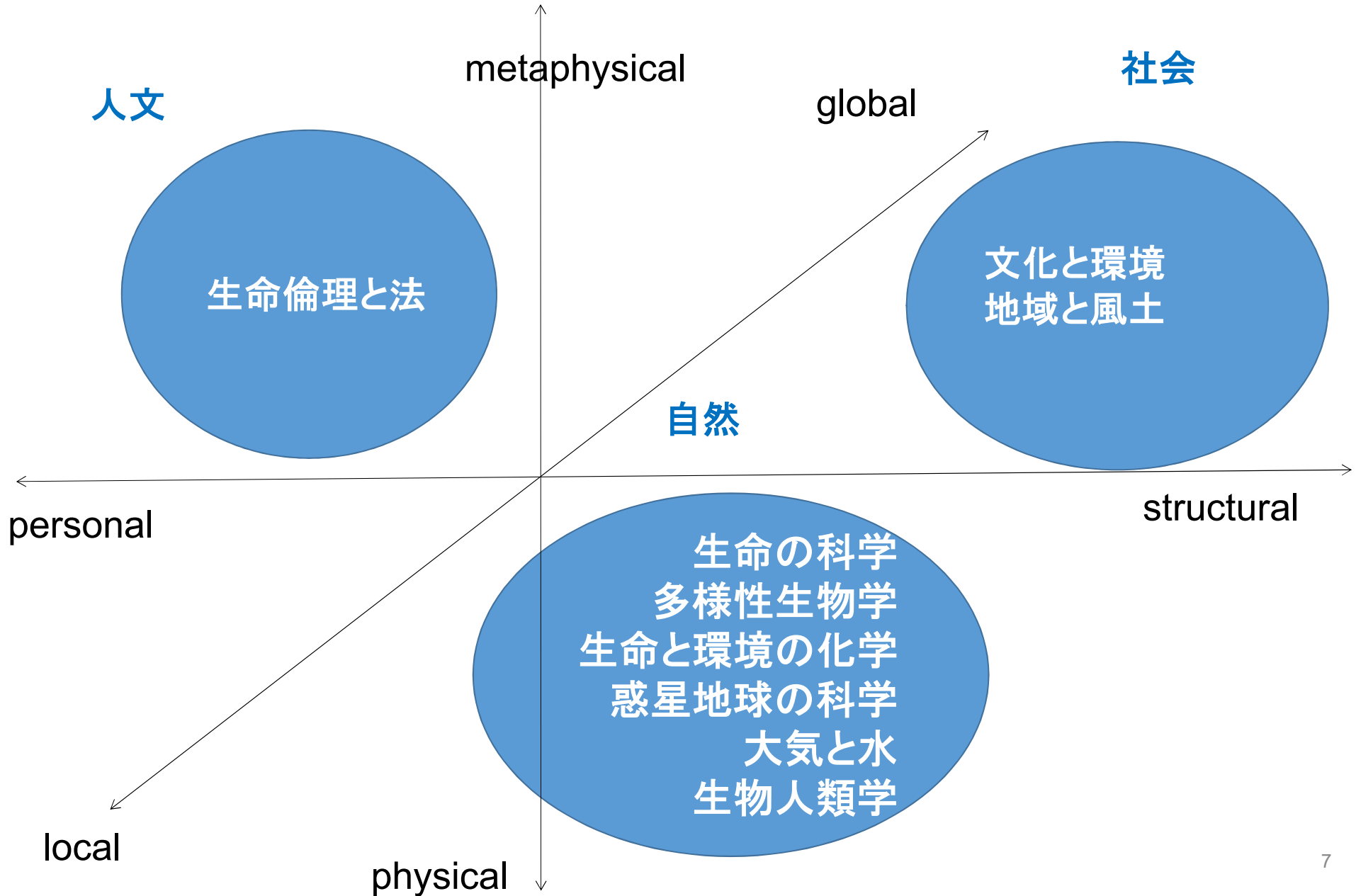
生涯にわたる自在な（リベラル）技（アーツ）



文理にまたがる**5つのテーマ**にそった課題学習 **講義**科目(約50)と**演習・実習**科目(約20)



生命と環境（切り口かつゴール）



02 複数プログラム選択履修制度 P20-21

自分の**関心・進路**に合わせてプログラムを**選択**

- **主プログラム**
専門的知識・技能の基礎
- **強化プログラム**
深い専門性を学ぶ
- **副プログラム**
異なる専門分野へと
学びを広げる
- **学際プログラム**
最先端の学際型の知識・
技能を学ぶ

第1のプログラム

必修

主プログラム（自分の所属する学科から選択）



第2のプログラム

選択必修

強化プログラム or 副プログラム or 学際プログラム
（自分の所属する学部内から選択）



第3のプログラム

自由選択

副プログラム or 学際プログラム

ゴールは、卒業研究・卒業
論文（必修、リゾ 料理）

学科・コース/環（文教育）・講座（生活科学）

専門教育プログラムを開設。主・専修プログラム選択に従って所属

文教育学部

人文科学科

哲学・倫理学・美術史コース
比較歴史学コース
地理学コース

言語文化学科

日本語・日本文学コース
中国語圏言語文化コース
英語圏言語文化コース
仏語圏言語文化コース

人間社会科学科

社会学コース
教育科学コース
子ども学コース
総合人間発達科学コース

芸術・表現行動学科

舞踊教育学コース
音楽表現コース

グローバル文化学環

理学部

数学科

生物学科

物理学科

情報科学科

化学科

生活科学部

食物栄養学科

人間・環境科学科

人間生活学科

生活社会科学講座
生活文化学講座

心理学科

新しい学科とコースの開設(2018年度)

心理学 P84

心理学の基礎から実践までを総合的に学ぶ新学科

文教育学部心理学と生活科学部発達臨床心理学を統合

基礎・実証と臨床・実践を融合した4つの系列「認知・生物系」「社会・福祉系」「医療・健康系」「発達・教育系」

「公認心理師資格」に対応

「心理学プログラム」

子ども学コース p54、P52

「子ども」という境界領域から、人間・社会・文化の生成過程と構造を探求する。

文教育学部教育科学と生活科学部発達臨床心理学の教員が合流⇒

「子ども学プログラム」

「総合人間発達科学専修プログラム」(4年一貫、幼稚園教諭免許取得)



特色ある副プログラム・学際プログラム

第2・第3のプログラムとして選択可 P86-89

<文教育学部>

日本語教育副プログラム

<文教育学部>

グローバル文化学学際プログラム

<生活科学部>

公共政策論副プログラム

ジェンダー論副プログラム

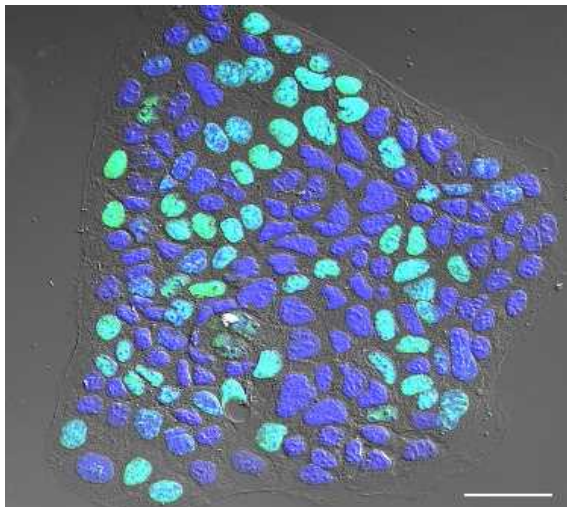
<理学部>

応用数理学際プログラム

物理・化学学際プログラム

ケミカルバイオロジー学際プログラム

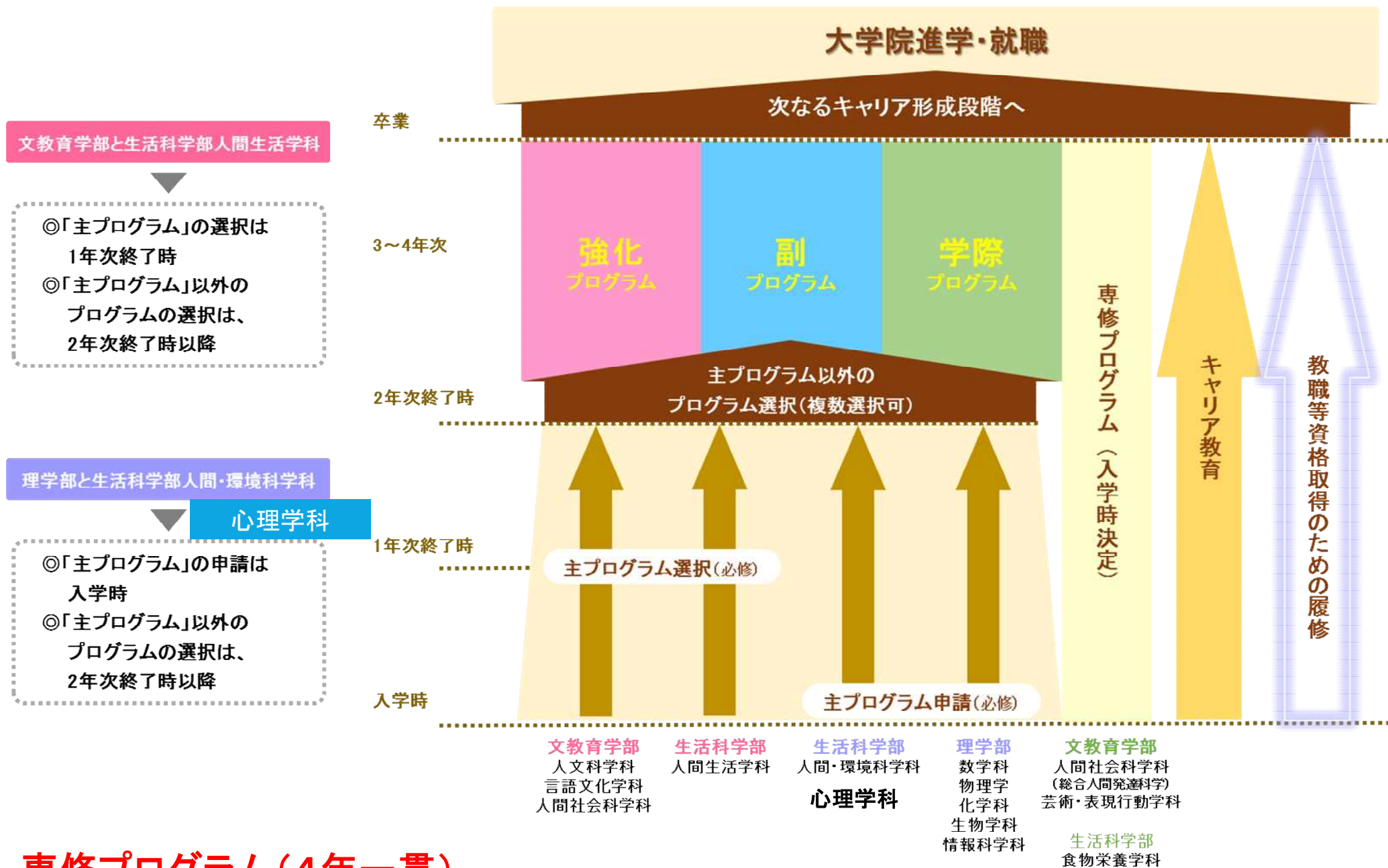
生命情報学学際プログラム



<生活科学部>

消費者学学際プログラム

細胞生物学の実験 増殖中の細胞を緑に色づけし、
生物の現象を可視化

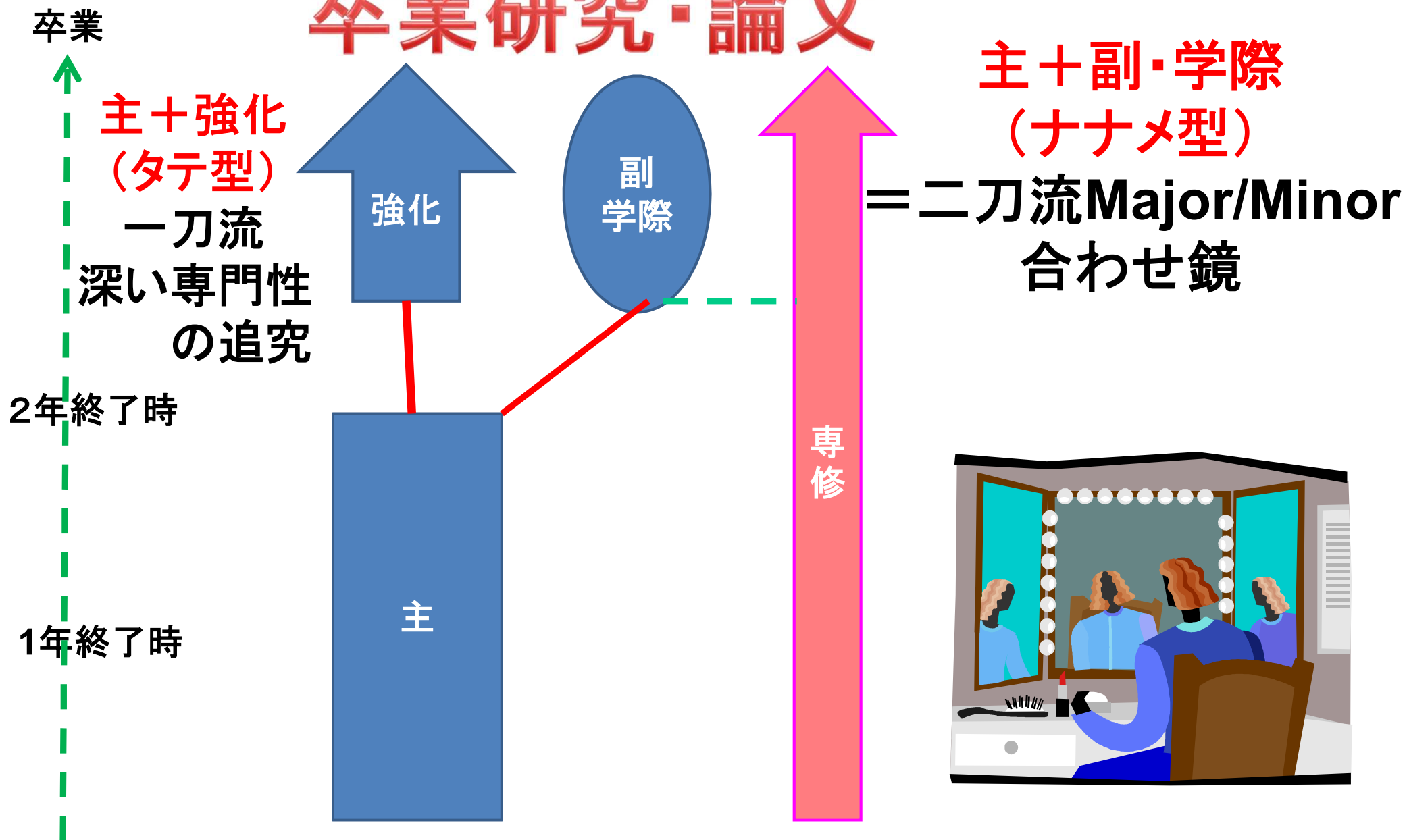


専修プログラム(4年一貫)

文教育学部/人間社会科学科(総合人間発達科学)、芸術・表現行動学科(舞踊、音楽) 生活科学部/食物栄養学科

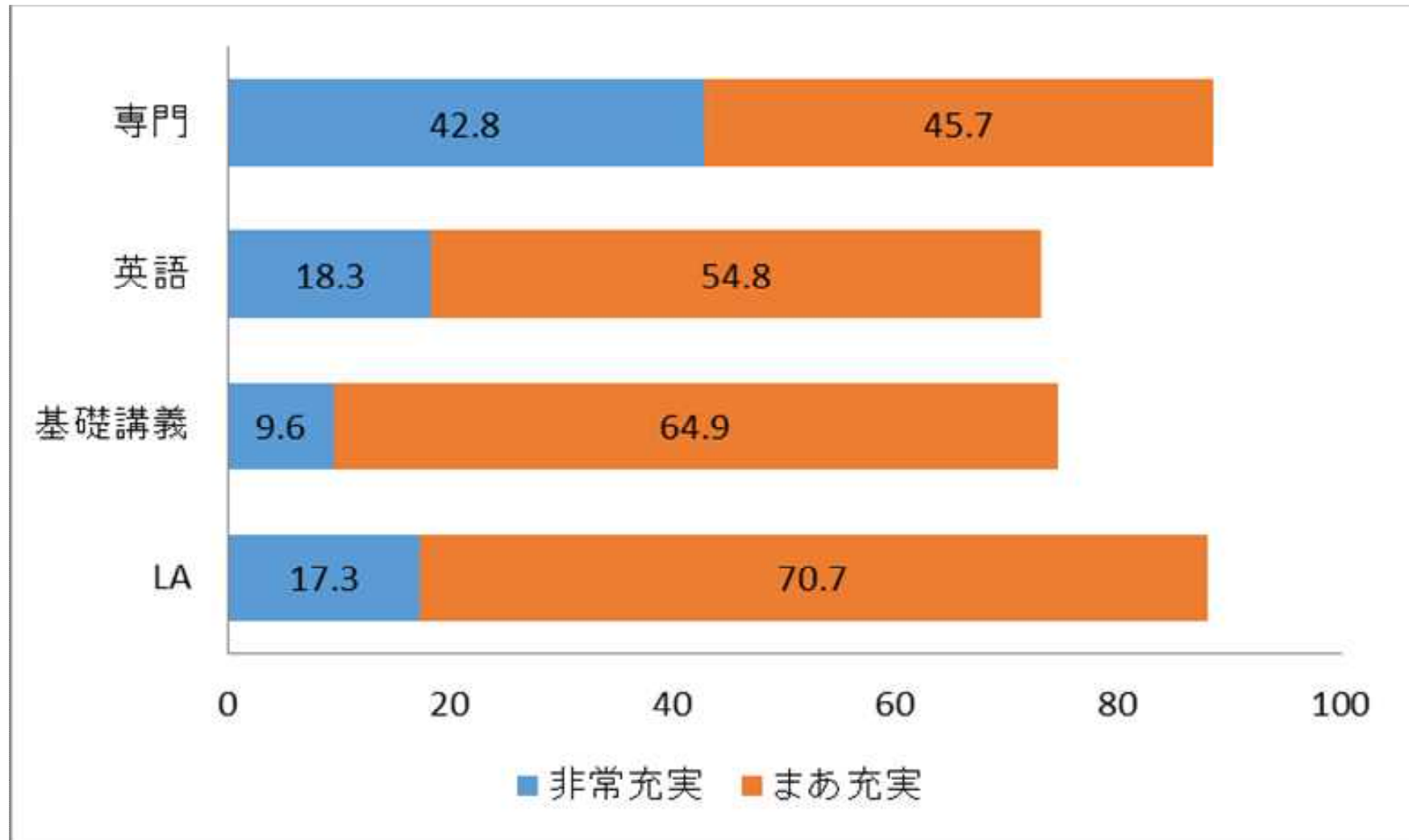
プログラムの選択

卒業研究・論文



2016年 卒業時調査

リベラルアーツと専門教育 充実度88%！



大学院 人間文化創成科学研究科

博士前期課程 後期課程 6専攻 P90-94

博士後期課程

比較社会文化学専攻				人間発達科学専攻				ジェンダー学際研究専攻	ライフサイエンス専攻				理学専攻				生活工学共同専攻 定員2名	
定員27名				定員14名				定員4名	定員13名				定員13名					
国際日本学領域	言語文化論領域	比較社会論領域	表象芸術論領域	教育科学領域	心理学領域	発達臨床心理学領域	社会学・社会政策領域	保育・児童学領域	ジェンダー論領域	生命科学領域	人間・環境科学領域	食品栄養科学領域	遺伝カウンセリング領域	疾患予防科学領域	数学領域	物理科学領域		化学・生物化学領域

定員
後期
73名

博士前期課程

比較社会文化学専攻						人間発達科学専攻					ジェンダー社会科学専攻			ライフサイエンス専攻				理学専攻				生活工学共同専攻 定員7名		
定員60名						定員27名					定員18名			定員40名				定員70名						
日本語日本文学コース	アジア言語文化学コース	英語圏・仏語圏言語文化学コース	日本語教育コース	思想文化学コース	歴史文化学コース	生活文化学コース	舞踊・表現行動学コース	音楽表現学コース	教育科学コース	心理学コース	発達臨床心理学コース	応用社会学コース	保育・児童学コース	生活政策学コース	地理環境学コース	開発・ジェンダー論コース	生命科学コース	人間・環境科学コース	食品栄養科学コース	遺伝カウンセリングコース	数学コース		物理科学コース	化学・生物化学コース

前期
222名

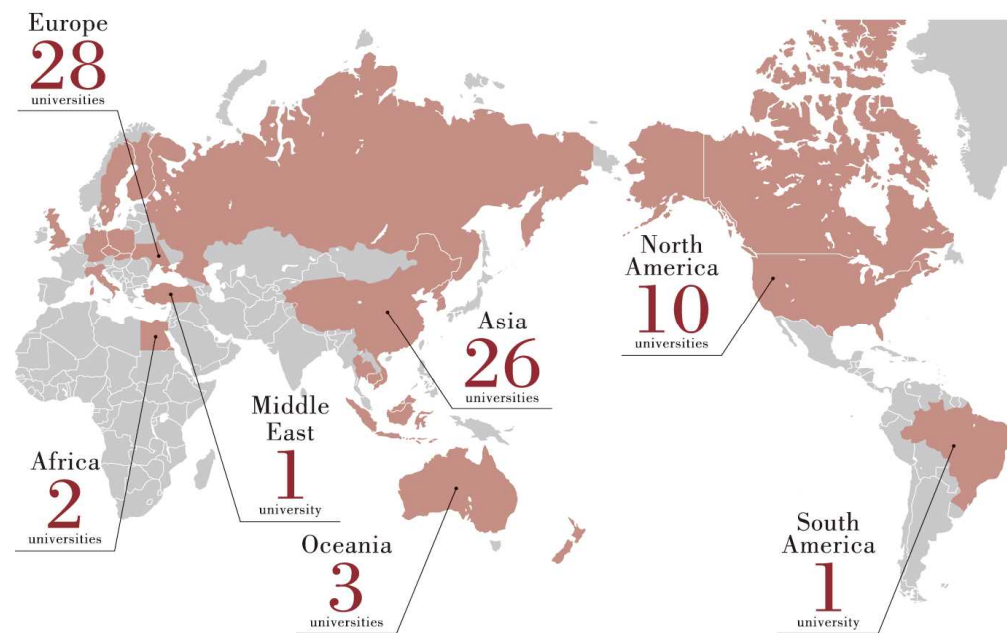
博士課程教育リーディングプログラム「理工系グローバルリーダーの育成」を実施中

03 グローバル教育 P22～25

◆外国語力の強化 P22、24

- 外国語カリキュラムを強化（必修単位増、ACTプログラム＝発信力重視）
- 4学期制を導入→夏期海外短期留学促進
- 海外留学奨学金（JASSO、本学独自）
- 英語サマープログラム（7月）
- E-Learning 英作文自動評価添削システムなど

海外交流協定校 25カ国71大学



グローバル社会への旅立ち

◆ 交換留学 P22-23

女性の力を、
もっと世界に。

- ・ 海外の協定校に1年以内で留学
- ・ **25カ国71大学**と交流協定締結 授業料免除、単位互換制度
- ・ 大学内外の奨学金制度
- ・ アジア・中東・欧米・南米の協定校から交換留学生約30名
ほか、**約220名の留学生**が在籍



◆海外短期研修

- ・大学の休暇期間や4学期制の第2学期を利用した2週間～2ヶ月の短期研修
- ・多言語・多文化交流の絶好の機会
- ・アメリカ、イギリス、オーストラリア、ニュージーランド、韓国など
- ・昨2016年度**150**名の学部生が参加





英語によるサマープログラム

- いながらにして海外留学
- 英語で学ぶ(3つのコース)
 - Gender from Interdisciplinary Perspectives
 - Digging in Japanese Food Culture
 - Natural Science: From Being to Becoming
- 留学生とのプロジェクトワーク、文化イベント
- 海外協定校から120名以上が参加



ラウンジ キュプリス



外国語学習相談室 ヘーラー



外国語ワークスペース アテーナー

Language Study Commons
Foreign Language Education Center

04 キャリア教育・就職支援 P26-27

お茶の水女子大学論

女性リーダーへの道(ファシリテーション)



3つのコンピテンシー

双方向的活動

自律的活動

協働的活動



学内合同企業説明会



キャリアプランニング実習(キャリアプランニングとと進路選択)

05 教員免許等資格取得課程 P28

• 教育職員免許状

学部	学科	中学校教諭一種免許状	高等学校教諭一種免許状	その他の免許状	
文教育学部※1	人文科学科	社会	地理歴史・公民		
	言語文化学科	国語	国語		
		中国語	中国語		
		英語	英語		
	人間社会科学科	社会	公民	幼稚園教諭一種免許状 ※2	小学校教諭一種免許状 ※2
	芸術・表現行動学科	保健体育	保健体育		
音楽		音楽			
理学部	数学科	数学	数学		
	物理学科	理科	理科		
	化学科	理科	理科		
	生物学科	理科	理科		
	情報科学科	数学	数学		
			情報		
生活科学部	食物栄養学科				栄養教諭一種免許状
	人間生活学科	家庭	家庭		

- 資格取得：学芸員（博物館）、社会調査士、GIS学術士、地域調査士、栄養士
- 受験資格取得：管理栄養士、一級建築士

学生生活の支援

- 授業料免除p112
- 学生寮 p109
- 大学独自奨学金p112

お茶大SCC

文京区大塚
学部1・2年生
5人一組のシェアハウス式
寄宿料3万円／月額、
50名



国際学生宿舎

板橋区仲町 通学所要35分 学部1～4
年生、留学生 寄宿料4,700円／月額、
399名)



みがかずば奨学金授与式

9月に募集します
11月内定（入学後授与、30万
x 2年間、25名）

お茶の水女子大学 みがかずば奨学金 （予約型奨学金）

校歌

みがかずば 玉もかがみも なにかせん
学びの道も かくこそ ありけれ

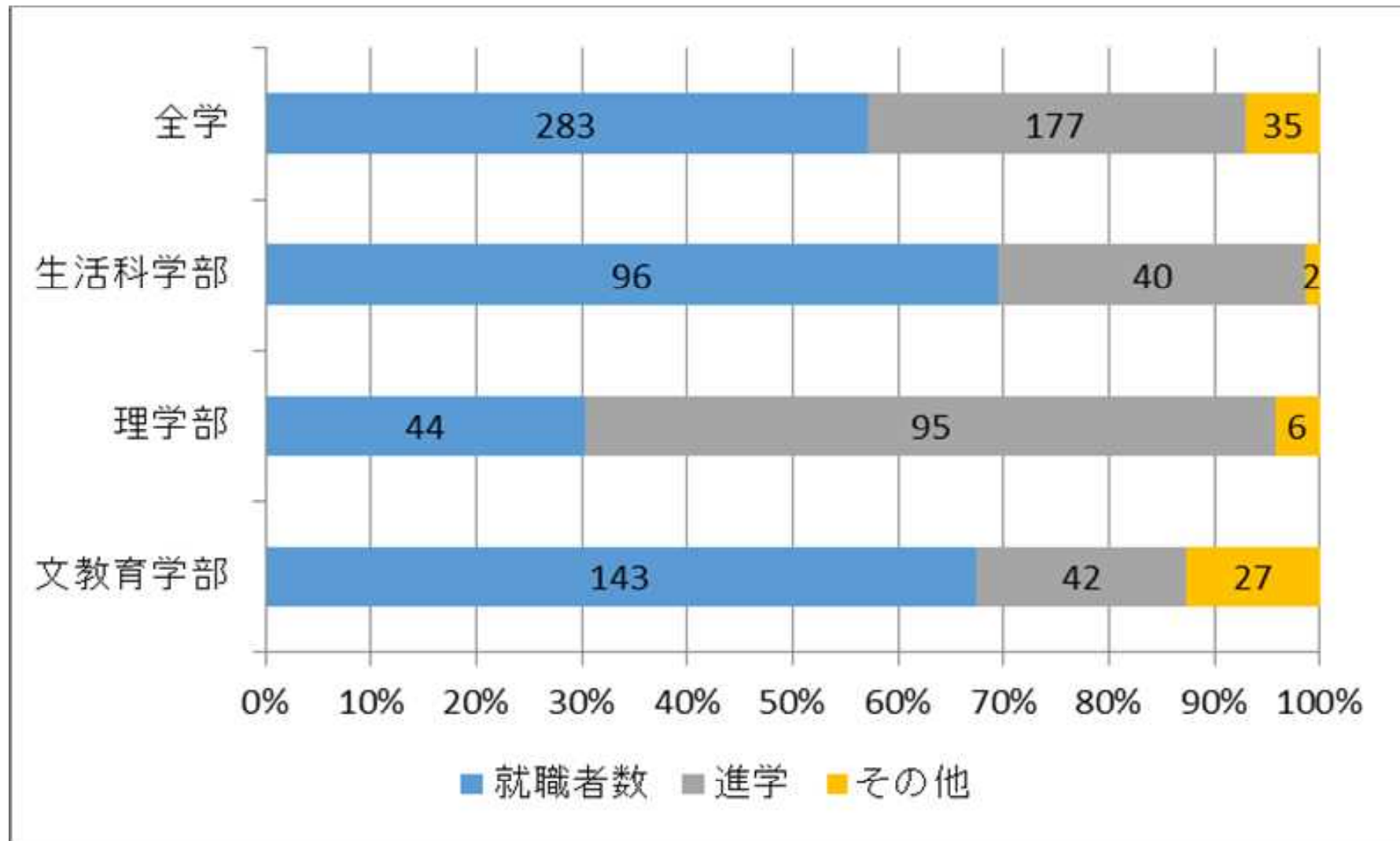
みなさんもお茶の水女子大学で原石を
磨いてみませんか？

お茶の水女子大学みがかずば奨学金（予約型奨学金）は、入学を希望される受験生の皆様に入学後の経済支援を行うことを目的として、入試出願前に申請頂いて、入試合格・入学後に奨学金を受けられることを事前にお約束する制度です。

予約型アバナード奨学金
（理系学科志望者、25万x4年x3名）

平成28年度 学部卒業生進路状況 P110

就職57% (文教67%、生活70%)、進学36% (理学66%)



学部就職内定率**96%**：就職先 企業221、官公庁57、教員5名
博士前期課程修了者221名：就職69%、進学13%、その他18%₄

お茶大の多様な入試

P113-128(入試関連情報) + 『入学者選抜要項』

AO入試(全学)

- 定員 20名
- 出願 8/28-31
- 1次9/23-24
- 2次10/14-15

推薦入試・帰国子女等(学科別)

- 定員 73名(推薦)
- 出願 11/1-6
- 2次11/25-26

一般入試(前期)(学科別)

- 定員 326名
- 出願 1/22-31
- 個別学力検査 2/25-26

一般入試(後期)(学科別)

- 定員53名
- 出願 1/22-31
- 個別学力検査 3/12

新フンボルト入試

P123+ 『プレゼミナールのご案内』パンフレット

受入学部・学科、募集人員（全学で20名）

- ・ 文系：**文教育学部**（人文科学科、言語文化学科、人間社会科学科、グローバル文化学環含む）
生活科学部（人間生活学科、心理学科）
- ・ 理系：**理学部**（数学科、物理学科、化学科、生物学科、情報科学科） **生活科学部**（食物栄

出願期間 8月28－31日 プレゼミナール 申込 8/1開始

プレゼミナール（第1次選考） 9月23日（土）24日（日）

- ・ 第1次選考：9月23日（土）プレゼミナール受講後、受験生の
みレポート作成 → 出願書類と合わせて総合的に評価

第2次選考 10月14日（土）・15日（日）

- ・ **文系学科「図書館入試」、理系学科「実験室入試」**（理系は14
日のみ）

第2次選考 ポテンシャルの高い学生を

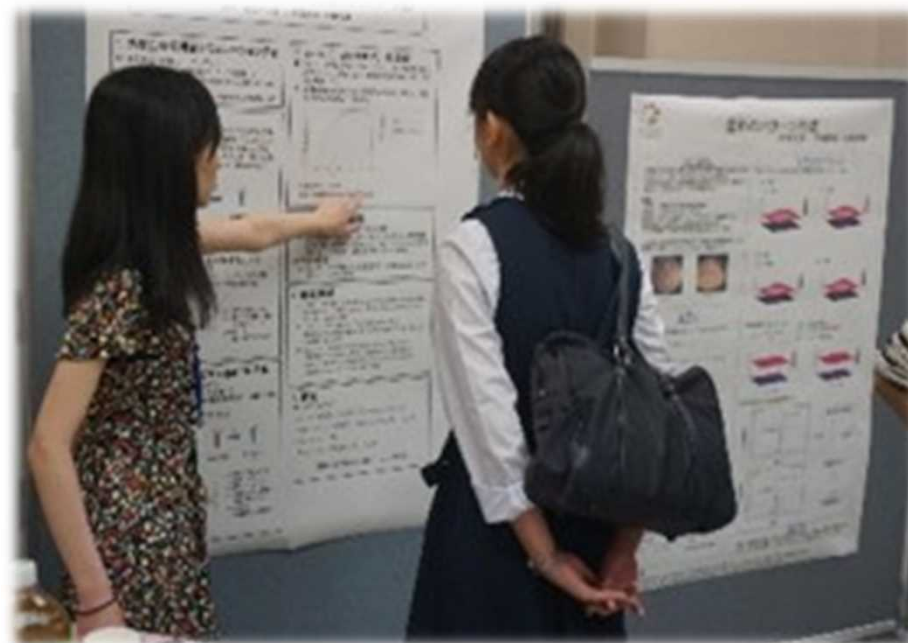
知識の多寡ではなく、知識をいかに「応用」できるかを問う

図書館入試



1日目は、附属図書館で図書・資料を自由に参照しつつ課題についてのレポートを長時間かけて作成する。昨年度のテーマ「言葉の持つ力について論じよ」。2日目は、グループ討論と面接

実験室入試



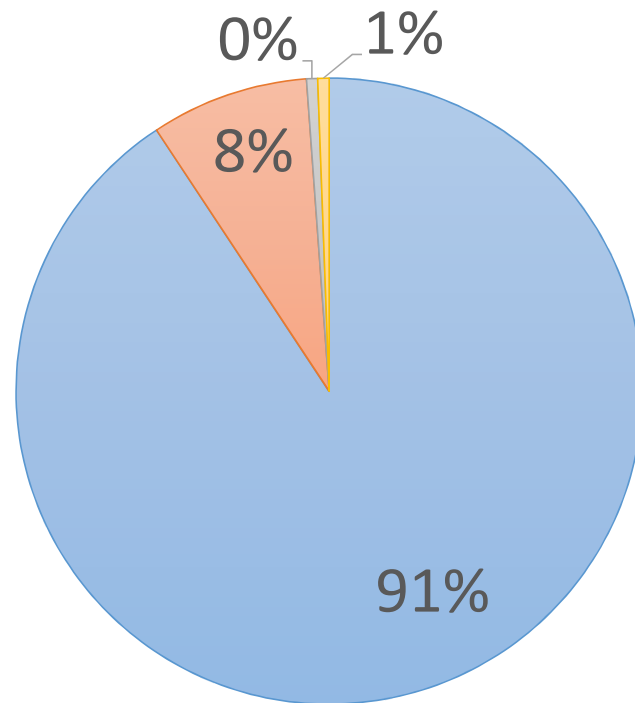
自主研究課題のポスター発表、思考力や探求力などの能力をみる試験課題（考え方を黒板を使って説明するなど）

2016 プレゼминаールアンケート

(358名参加、うちAO受験者197名)

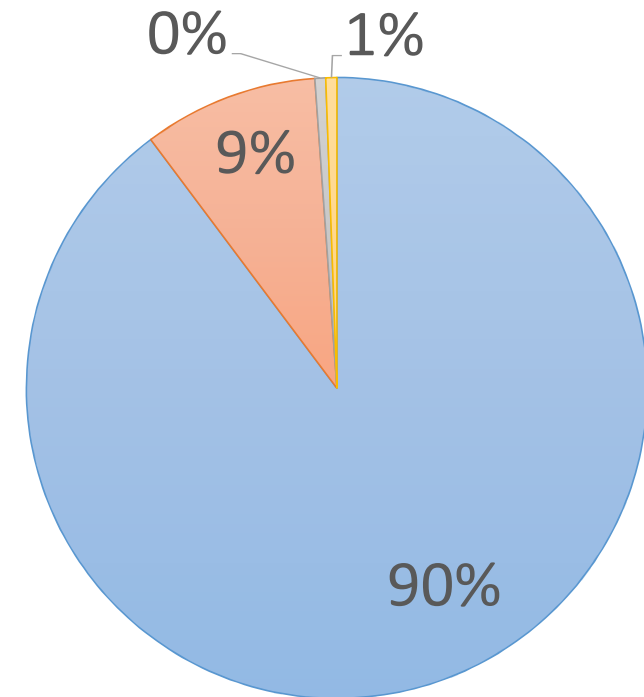
「全体的に満足できるものだったか」

文系セミナー受講者



- とてもそう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらかといえばそう思わない
- 全くそう思わない

理系セミナー受講者



- とてもそう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらかといえばそう思わない
- 全くそう思わない

**※この内容は、2017年オープンキャンパス
の全学説明に用いた資料であり、将来変
更される場合もあります。**