

海外協定校との学生交流状況(長期派遣、専攻分野別)

| 学部 研究科 | 学科・専攻 | プログラム コース・領域 | H29 2017 | H30 2018 | R元 2019 | R2 2020 | R3 2021 | R4 2022 | 合計 |
|---------------------------|-----------|-----------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|----|
| 文教育学部 | 人文科学 | 哲学・倫理学・美術史 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 |
| | | 比較歴史学 | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 |
| | | 地理学 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| | 言語文化学 | 日本語・日本文学 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| | | 中国語圏言語文化 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 9 |
| | | 英語圏言語文化 | 2 | 8 | 2 | 0 | 2 | 2 | 16 |
| | | 仏語圏言語文化 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 7 |
| | 人間社会科学 | 社会学 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 5 |
| | | 教育科学 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| | | 心理学(～R3) | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | | 子ども学(H30～) | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| | 芸術・表現行動学 | 舞踊教育学 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| | | 音楽表現 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 人文科学 言語文化学 人間社会科学 | グローバル文化学環 | 7 | 9 | 5 | 3 | 8 | 7 | 39 | |
| 理学部 | 数学 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | 物理学 | | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| | 化学 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 生物学 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 情報科学 | | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 生活科学部 | 食物栄養学 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | 人間・環境科学 | | 2 | 0 | 3 | 2 | 0 | 1 | 8 |
| | 人間生活学 | 生活社会科学 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 7 |
| | | 生活文化学 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | | 発達臨床心理学(～R3) | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 心理学(H30～) | | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 人間文化創成 科学研究科 博士前期課程 | 比較社会文化学 | 日本語日本文学 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | アジア言語文化学 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 英語圏・仏語圏言語文化学 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| | | 日本語教育 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 思想文化学 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 歴史文化学 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| | | 生活文化学 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 舞踊・表現行動学 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| | 音楽表現学 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| | 人間発達科学 | 教育科学 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 心理学 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 発達臨床心理学 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 応用社会学 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 保育・児童学 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | ジェンダー社会科学 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | ライフサイエンス | 生命科学 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | | 食品栄養科学 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | | 遺伝カウンセリング | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 理学 | 数学 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 物理科学 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 化学・生物化学 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 情報科学 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| | 生活工学共同専攻 | | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 |

| 学部 研究科 | 学科・専攻 | プログラム コース・領域 | H29 2017 | H30 2018 | R元 2019 | R2 2020 | R3 2021 | R4 2022 | 合計 |
|---------------------------|-----------|-----------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|----|
| 人間文化創成 科学研究科 博士後期課程 | 比較社会文化学 | 国際日本学 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 言語文化論 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 比較社会論 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 表象芸術論 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 人間発達科学 | 教育科学 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 心理学 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 発達臨床心理学 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 社会学・社会政策 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 保育・児童学 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | ジェンダー学際研究 | ジェンダー論 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| | ライフサイエンス | 生命科学 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 食物栄養科学 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 遺伝カウンセリング | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 理学 | 数学 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 物理科学 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 化学・生物化学 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 情報科学 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 生活工学共同専攻 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 合計 | | 28 | 35 | 25 | 8 | 22 | 30 | 148 | |

※2020年度：すべてオンラインによる交流。

※2021年度：18名は実渡航、4名はオンラインによる交流

※2019年度以前および2022年度はすべて実渡航