

平成 25 年度学内教育 GP プログラム事業経費 成果報告書

区 分	継続型
事業名称	24 時間利用できる授業・学習支援システム Plone の定着と拡張
取組代表者名 担当者名	取組代表者：半田智久 担当者：石田千晃

1. 成果の概要

実施した事業の成果について、その具体的内容、意義、重要性等を、当初設定した目的・目標に照らし、3 ページ以内で、できるだけ分かりやすく記述すること。必要に応じ、図表を用いても構いません。

本事業経費では、AA（アカデミックアシスタント）雇用し、次のような業務を遂行してもらっている。

1. 学修支援システム Plone の操作

初期セットアップ：

Plone は申し込み制を取っているが、申し込みが会った教員に対して、新しいウェブ領域を構築する作業が発生する。この作業を本事業で採用した AA に行ってもらっている。この作業は、誰もができるものではなく、ある程度、データベースの概念やアプリケーションソフトの使用スキル、プログラムの実行スキルなどの知識が求められる。

説明会、個別レクチャー対応：

年に数回実施している Plone 説明会での補助、及び、教員、学生からの問い合わせに対して、個別に対応をしてもらっている。これには、Plone の構造をよく把握している必要があり、一定のトレーニングを必要とする。本事業で採用された AA には、前任の AA より 2-3 ヶ月かけ、業務を行いながら引き継ぎが行われている。

センター業務支援

学修支援以外に、他センター業務にも Plone は利用されており、現在、総合学修センターの情報提供サイト、広報アテンダントのイントラサイト(学生と広報チームの情報共有サイト)、リーダーシップセンターのイベント申し込みサイトに活用されている。平成26年からは、外国語教育センター各種申し込みサイトにも活用されている。これらのセンター系の教員・職員の補助も Plone 担当AAが行った。

2. マニュアルの制作 (epub, ibooks, vido 形式)

利用学生の ICT 活用力を促進させるため、また、教職員の FD・SD の補助として、Plone マニュアルを作成した。マニュアルは、PDFをはじめ、epub, ibooks など電子書籍に対応させた形式で制作をおこない、これらの制作の全局面において本事業で採用された AA の力を必要とした。マニュアルは、2014 年 4 月末まで、教育開発センターの Plone 案内サイト (<https://crdeg.cf.ocha.ac.jp/ocha2/ochaPlone>) に掲載していたが、現在は、様々な情報を集約し、Ebook としてお茶大電子ブックレポジトリで登録作業を進めている（一部は Teapot にて公開済み）。ビデオコンテンツは、上記の URL にて継続して公開中である。

### 3. ウェブ調査支援：

H25 年度に関しては、北大等との 8 大学連携事業である「学生調査」にPloneが活用され、調査サイト構築や調査後のデータ整形に本事業で採択されたAAの補助を必要とした。特にPloneの複数回答データは、1つのセルに入った回答を分割する必要があり、そのために、AAにPythonプログラム作成してもらった。このプログラムを実行するだけで、複数回答データの分割処理が行えるため、業務効率化へ繋がった。

### 4. 自己登録制の開発補助

2012 年度より Ploneは、alagin(私の時間割)と連携しシングルサインオンを実現させたが、その一方で、時間割確定後の利用に限定され、各学期開始後約1ヶ月は授業利用ができなかった。この問題を解消すべく、学期開始と同時に速やかに Ploneが利用できるよう2014年度から「自己登録システム」を導入した。この自己登録制を導入する際の実開発補助も本事業で採択されたAAに依頼した。具体的な依頼内容は、試作段階のプログラム動作チェック、自己登録を行うための「学生用登録フォーム」の作成、作業ワークフローを整理したマニュアル作り等である。

## 2. 今後の取組み継続に係る実施体制及び資金確保の状況について

本経費は、学外の競争的資金等によるプロジェクトで、プロジェクト実施期間終了後も引き続き取組みを継続するための体制を整備するために配分されたものです。本経費の支援期間終了後の実施体制及び資金確保の状況について記述してください。

平成 26 年度も学内教育 GP より資金を獲得している。特に平成 26 年度からは、新たに開発し、運用をスタートさせた「自己登録制」の作業が学期開始時に発生するため、その作業補助を行ってもらうために AA の力を必要としている。また、引き続き 1～3 の通常業務も行ってもらっている。