

2023(令和5)年度 採択教科書・採択理由一覧

教科・科目	教科書名	発行者	学年	採択理由
現代の国語	現代の国語	数研出版	1年	論理的な文章がバランスよく適切に収録されており、評論文の基本的な読解力を身につけるとともに、実社会との関わりを意識して書くことや話すこと・聞くことなどの表現力を養うことができる。比較読解や論述に適した文章も多く収録されており、論理的思考力や言語運用能力を体系的に育成することができる。
言語文化	精選 言語文化	三省堂	1年	1年次の学習に適した基本的な文章が、小説・詩歌、古文・漢文ともにバランスよく配置されており、幅広い教養や知識を身につけることができる。また、古典文法や漢文句法を学習するコラムも工夫されており、言語文化に親しむ態度を育てるとともに、読解力や鑑賞力を養うことができる。
論理国語	精選 論理国語	数研出版	2年	現代の幅広いテーマに即した文章が多く、バランスよく収録されており、論理的・多面的に思考し、表現する力を鍛えるのに適している。文章の精緻な読解や表現の実践を通して、言語運用能力を高めるとともに、広い視野で深く思考する力を養うことができる。
古典探究	精選 古典探究 古文編	明治書院	2年	説話や日記文学、物語等の文章が豊富かつバランスよく収録されており、言語文化からの移行がスムーズである。単元の言語活動も充実しており、創作活動など生徒に古典を身近に感じさせる工夫がなされている。また、読み比べ教材やコラムなどにより、多角的な視点から文章内容の精緻な読解や鑑賞を行うことができる。
古典探究	精選 古典探究 漢文編	明治書院	2年	詩や史伝では良質な文章が多く収録されており、中国の歴史の流れを捉えながら日本文学への影響も意識して学習を進めることができる。また、言語活動も充実しており、寓話や思想的な文章を通して論理的思考力や読解力を養うことができる。
国語表現	高等学校 改訂版 国語表現	第一学習社	3年	表現の基本から発展まで系統的な単元構成・教材選定がなされており、表現活動の実際に即して、授業を構成することができる。また、文章構成や表現のきまりに関わる事項を視覚的に捉えることができ、日本語を的確に理解し活用するとともに、要約文や小論文など、論理的な文章作成能力を身につけることができる。
古典 A	高等学校 改訂版 古典 A 大鏡 源氏物語 諸家の文章	第一学習社	3年	古文分野では物語を中心にまとまった分量を取り上げており、作品世界に深く親しむことができる。また、漢文分野も諸家の文章を中心に読解力や鑑賞力、論理性を養うことができる教材がそろっており、幅広く良質な文章に触れることで古典に親しむ態度を育てるとともに、作品の精緻な理解を深めることができる。
地理総合	地理総合 世界に学び地域へつなぐ	二宮書店	1年	基礎的な知識・技能が過不足なく身に付くとともに、多様な世界の生活文化を多面的・多角的に理解できるよう配列に工夫がなされている。地図・GISの作業や探究学習を通して思考力・判断力が段階的に身に付くとともに、諸課題に対する解決策を考え、自分なりに表現する力が身に付くように構成されている。
歴史総合	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える	山川出版社	1年	「世界とその中の日本」に関して適切な記述がなされており、様々な視点から歴史を捉えることができる上、現代的な諸課題を複合的な歴史的視点から追究することができる。また多面的かつ多角的に活用できる史料が豊富に掲載され、学習活動を充実して行うことのできる工夫がなされている。
世界史B	詳説世界史 改訂版	山川出版社	3年	基本的な事項に漏れがなく、他の地歴・公民科目の知識と関連させて世界の歴史を構造的に理解できる構成となっている。生徒にわかりやすい表現での記述がなされ、また諸史料や図版なども掲載されており、多角的・多面的な視点から歴史的思考力を定着させていくことができる教材となっている。
日本史B	新日本史 改訂版	山川出版社	3年	基本事項を精選したうえで、斬新な切り口から、地理や世界史の知識と関連させて、因果関係や歴史の流れを理解できるように記述されている。また、思考を深めるためのコラム等も充実しており、生徒の学ぶ意欲を高めつつ、知識・理解を定着させ、思考力、資料活用の技能を高めていくことができる教材となっている。
地理 B	新詳地理 B	帝国書院	3年	「現代世界の系統地理学的考察」、「現代世界の地誌的考察」、「さまざまな地図と地理的技能」についての内容がバランスよく配置されている。また、地球的課題を探究するための発展的なページとして「地球的課題の追究」が設けられている。

教科・科目	教科書名	発行者	学年	採択理由
歴史探究	日本史探究	東京書籍	2年	基本事項を精選したうえで、生徒にわかりやすい文章で簡明に記述されており自学にも適している。また、多面的かつ多角的に利用できる資料が豊富に掲載されており、興味関心を高めるとともに、資料活用の技能を鍛えることができる。特に日本史探究の特徴である歴史資料から各時代を通観する問いを表現し、展望を持つ学習活動に関する記載が充実しており、世
地図	新詳高等地図	帝国書院	1年	世界や地域の諸課題の解決に向けて主体的に考えられるよう、背景や影響に関して考察できる地図や資料が多数掲載され、それらを読み取るポイントを問いの形で示した「地図」コーナーが各所に設けられており、生徒の知的好奇心を喚起できる。また、系統地理分野の主題図や資料性の高い統計資料も豊富に扱っている。
公共	高等学校 公共	第一学習社	2年	「公共の扉」において選択や判断の手掛かりとなる考え方や基本的原理が明示され、かつ第2編以降の学習との関連性や活用方法がわかりやすく示されている。また、「よりよい社会の形成への参画」について、法、政治、経済という3側面に分けて、生徒が主体的に学べるように構成が工夫されている。記述内容が詳しく、生徒の学習意欲に応えられる。
倫理	高校倫理 新訂版	実教出版	3年	各節の冒頭で示されている学習の目的が、分かりやすく丁寧に記述されている。抽象的で理解が難しい言葉に関する説明が充実しており、広範な内容が簡潔にまとめられているため、自学にも適している。第2章において「現代の諸課題と倫理」だけでなく、テーマ学習として8つのトピックを
政治経済	高等学校 改訂版 政治・経済	第一学習社	3年	説明が明確であり、理解を深めるべき概念や理論についてはコーナーで詳しく説明している。レイアウトに優れ、視覚的に親しみやすく自主的に学習できるよう工夫されている。特設ページや巻末資料が種類・量ともに豊富で、生徒の発展的な知的関心を喚起できる。
数学Ⅰ	数学Ⅰ	数研出版	1年	説明内容が簡潔でかつ論理性が高い。演習問題も、基礎・基本を定着させる問題から応用問題まで幅広くカバーされている。問題の質・量の面から、最も扱いやすい構成となっている。発展的内容も扱いやすい。また、コラムページの内容も文化としての数学を学ぶ際に用いることができる内容が多く含まれており、生徒の数学への興味関心を養うのに適している。
数学Ⅱ	数学Ⅱ	数研出版	2年	説明内容が簡潔でかつ論理性が高い。演習問題も、基礎・基本を定着させる問題から応用問題まで幅広くカバーされており、質・量ともに適切である。また、数学Ⅱで扱う多様な内容を学習する上で必要とされる、理解と演習を交互に繰り返して進めていく学習方法に適した構成となっている。
数学Ⅲ	数学Ⅲ Advanced	東京書籍	3年	数学Ⅲで扱う内容が適切かつコンパクトに配置され、図やグラフも生徒の理解を助けるための配慮がなされている。また、数学を学習する意義や有用性にも触れる内容が記載されており、基礎から応用まで数学を学び、かつ活用する態度を身につけられる。
数学A	数学A	数研出版	1年	説明内容が簡潔でかつ論理性が高く、演習問題も質・量ともに適切である。また、表や図式を多用しつつ、具体例から一般論へ展開する構成となっており、基本の概念をしっかりと身につけ、演習を通して学習を進められるよう配慮されている。
数学B	数学B	数研出版	2年	説明内容が簡潔でかつ論理性が高く、演習問題も質・量ともに適切である。また、簡単な導入から本格的な内容に関連性をもたせ、生徒が理解しやすいように工夫がなされており、統計に関する内容も充実している。問題を解く上で留意すべき細かい部分にまで配慮されており、生徒の理解を促す工夫がなされている。
物理基礎	高等学校 物理基礎	啓林館	2年	「物理基礎」で扱いたい「物理」の内容が適切に取捨選択され掲載されている。事象の説明や例題等の解説が非常に丁寧に記載されているので、自学自習にも適した構成である。「基本事項の理解」「公式等の導出等の理解」「問題への取り組み」と、生徒が学習したい事項に合わせて使用でき
物理	総合物理1 様々な運動 熱 波	啓林館	3年	高校で学習する力学・熱力学・波動分野が網羅されている。物理基礎で学んだ事項との関連性がわかりやすい構成になっており、発展事項も適宜掲載されている。また、日常生活と物理との関連の内容が多くあり、物理学への興味関心を高めることができる。
物理	総合物理2 電気と磁気 原子・分子の世界	啓林館	3年	高校で学習する電磁気・原子分野が網羅されている。物理基礎で学んだ事項との関連性がわかりやすい構成になっており、発展事項も適宜掲載されている。電磁気分野の図表や公式の説明等も詳細に書かれている。また、日常生活と物理との関連の内容が多くあり、物理学への興味関心を高めることができる。
化学基礎	高等学校 化学基礎	啓林館	1年	基礎・基本が理解しやすく、丁寧に正確な記述がしてある。文章量やスペース、写真・図・表の配置が適切で読みやすく、2単位で実施する本校に適した分量である。探究活動・実験の事例やそれを題材とした問題が記載されており、探究的な学習を促すことができる。

教科・科目	教科書名	発行者	学年	採択理由
化学	化学 改訂版	啓林館	3年	文章量やスペース、写真・図・表の配置が適切で読みやすい。詳細な記述がなされており、化学基礎で学習した内容を基に系統だった学習ができ、理解が深められる構成になっている。平衡や有機化合物の構造決定、糖誘導体などに関する発展事項や近年使用されている合成高分子物質の種類も充実しており、大学以降も活用できる内容の記載がある点も評価できる。
生物基礎	生物基礎	数研出版	2年	学習目的を明確にした構成で、生徒の主体的な学習に役立つ。複雑な内容に対して多くの写真や図表が配置され、それらを本文と関連付けながら丁寧に説明している。充実した「Quest」「チャレンジ」「参考」「コラム」のページは対話的な学習に活用しやすく、広い視野や思考力を育成する観点で本校生徒に適している。
生物	改訂版 生物	数研出版	3年	生物基礎に引き続き、学習目的を明確にした構成で、生徒の主体的な学習に役立つ。複雑な内容に対して多くの写真や図表が配置され、それらを本文と関連付けながら丁寧に説明している。充実した「発展」「思考学習」「探究活動」のページは対話的な学習に活用しやすく、本校生徒に適している。
地学基礎	高等学校 改訂 地学基礎	第一学習社	3年	基礎的な内容に加え多くの発展的な内容が設定され、丁寧に説明されている。論拠を示し、概念・法則を理解させる説明が多く盛り込まれている点も本校の生徒の実態に合っており、科学的知の体系を習得できる。これらを通して地学的な事象の理解を深められるとともに、図を用いた科学的な表現の手法も学ぶことができる。
保健体育	現代高等保健体育	大修館書店	1年	保健分野から体育理論まで学習内容が偏りなく簡潔にまとめられている。また、課題学習の内容も充実しており、高校生が自らの健康やスポーツライフについて考え、判断し、表現する力が身につくような工夫がされている。
音楽Ⅰ	高校生の音楽1	教育芸術社	1年	音楽指導の機会が多い本校には、音楽曲が多く取り上げられている本教科書が適している。ポピュラー・ソングに至っても、生徒自ら創作の一環として器楽アンサンブル・ボイスアンサンブル等のアレンジのしやすい難易度のものが掲載されている。また、歌、演奏、創作導入の手引きに関する適切な図式説明が導入されており、生徒が実践し易いアプローチが著述されている。
音楽Ⅱ	高校生の音楽2	教育芸術社	2年	1年生同様、音楽指導の機会が多い本校では、音楽曲が多く取り上げられている本教科書が適している。様々な国や多様なジャンルの譜面があり、日本に限らず世界の民謡も取り上げられていることで、幅広い楽曲に触れ合うことができる。また、鑑賞教材では、バロックから現代に至るまでのレパートリーが紹介されており、譜例が掲載されていることによって、アナリーゼへの連携もしやすい。
音楽Ⅲ	音楽Ⅲ 改訂版	教育出版	3年	3年生が取り組むものとして、適度な難易度の楽曲が掲載されている。1、2年次の使用教科書から発展した学習内容であるため取り組みやすい。鑑賞教材の幅も多彩であり、図版・解説・楽譜が盛り込まれ、充実している。また、古典と現代の融合の新しい芸術的取り組みを紹介している欄もあり、発展的学習へもつなげやすい。
美術Ⅰ	高校美術	日本文教出版	1年	学習のねらいと掲載作品との関連が明確で適切であり、掲載写真が多く鑑賞教材としても充実した内容となっている。鑑賞と表現という観点で内容が適切に分けられており、題材ごとのテーマ設定も適切である。また、中学の単位数減に配慮され、基礎的な内容や実技の技術的資料も充実している。客観的かつ具体的な表現の文章構成であり、生徒の自主的学習を促す効果が高いと期待できる。
美術Ⅱ	美術2	光村図書出版	2年	多様な観点・作例を取り上げているが、重要なポイントを明確にし、適切に体系化している。デザインや映像など現代的表現の作例や作家などの新しい情報も充実している。また、ページごとのテーマ設定と掲載作品が厳選され、違和感の無い組み合わせに改善されており、基礎的な実技の技術的資料も充実している。
美術Ⅲ	高校美術3	日本文教出版	3年	学習ポイントが指導要領の改定内容にわかりやすく対応しており、掲載内容や掲載作品の選択が本校での授業に合っている。1・2年次の学習内容からの発展的なつながりもよい。また、ページごとのテーマに合わせた掲載作品の組み合わせや関連付けも新鮮で組み合わせから新たな視点が生まれてくる点が発展的で、適している。
書道Ⅰ	書Ⅰ	教育図書	1年	掲載されている古典作品や教材が適切な題材であり、それらが鮮明に印刷されているため、効果的な学習につながる。加えて、補足説明やコラムなども充実しており、高校に入学して初めて書道に取り組む生徒たちにとって理解しやすい内容になっている。また、従来までとは異なり書体の変遷に即した順序で内容が進行していくので、歴史を意識しながら授業に取り組むこともできるよう構成されている。

教科・科目	教科書名	発行者	学年	採択理由
書道Ⅰ	書Ⅰ プライマリーブック	教育図書	1年	教材文字が大きく印刷されており、臨書活動をする際に横に置いて見るのに適している。また、鑑賞教材としても見やすくなっており、生徒たちが書風を上手く言語化できるような工夫もなされている。
書道Ⅱ	書Ⅱ	教育図書	2年	書Ⅰを経て、より高度な古典作品に挑戦できるようになった生徒たちにふさわしい内容となっている。書Ⅰの教科書同様に作品や書者の説明は細かく丁寧になされており、知識が身につけやすく書道がより身近に感じられるようになっている。また、漢字仮名交じり作品を創作するにあたって必要となる参考作品選びや集字が行いやすいようにサポートが充実している。
英語コミュニケーションⅠ	CROWN English Communication I	三省堂	1年	題材中心主義の教科書であり、題材及び扱う英文の量が豊富なことから幅広い教養や知識を身に付けるのに適している。また、補助読み物資料が各単元末に配置され、題材への関心を一層深めるとともに、自律的に英文を読み進める態度を伸長するのによい。4技能5領域を高めるための言語活動を行うための中心的教材として十分な効果が期待できる。
英語コミュニケーションⅡ	ELEMENT English Communication II	啓林館	2年	4技能5領域の活動がバランスよく組み込まれており、目的をもった活動を通して各技能を統合的に伸ばすことが可能である。また、思考力・判断力を高めることにつながるようなリーディング素材やタスクが多く使用されており、語彙・文法に関しても学習し易い工夫がなされている。サブノートなどの補助教材もタスクの種類が多く内容が充実している。
コミュニケーション英語Ⅲ	CROWN English Communication III New Edition	三省堂	3年	学習指導要領に示された「コミュニケーション英語Ⅲ」の目標である、「積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成」、「情報や考えなどの的確な理解、適切に伝える能力の伸長、および社会生活における活用」が、扱う題材や内容の豊富さから無理なく達成できる内容になっている。オーセンティックな英文をとおして、生徒自身が感じたことや考えたことを表現する言語活動を充実させることができる。
論理・表現Ⅰ	FACTBOOK English Logic and Expression I	桐原書店	1年	トピックが多岐にわたり多様な社会問題を扱っていることで、生徒の身の周りで起きている出来事を、学習した表現や文法事項を用いて英語でアウトプットする力がつくと期待できる。また、各単元において目標がしっかりと示されており、充実したスピーキングやリスニングの活動を通して目的を持ちながら表現力を磨くことができる。
論理・表現Ⅱ	EARTHRISE English Logic and Expression II Advanced	数研出版	2年	発信のための3領域が自然な形で提示されており、英語のみで無理なく授業を進められる内容である。生徒が主体的に英語を使って自分を表現するための工夫がなされており、学んだ表現を使ってスムーズにアウトプット活動を行うことができる。各章で取り扱われているテーマも、生徒の興味・関心に沿ったものになっている。
英語会話	Sailing English Conversation	啓林館	3年	学習指導要領に示された「英語会話」の目標を達成するための内容「具体的な言語の使用場面を設定」が適切になされているだけでなく、単元の言語材料が身近な内容からより広く深い内容へと漸進するように構成されている。聞くことと話すことの内容と量のバランスにも配慮がなされており、英語による会話能力を着実に身に付けることができる。
家庭総合	家庭総合 自立・共生・創造	東京書籍	1年	資料が豊富であり、図や写真も見やすく、構成が適切である。基本から応用まで対応できる多様な内容で、多くのワークもあり、学習を深め課題解決型学習にもふさわしい指導の充実が図られている。多くの社会人からの高校生へのメッセージなど将来のキャリアにつながる内容への配慮もなされており、生徒の自学にもふさわしい工夫がなされている。
情報Ⅰ	高校情報Ⅰ Python	実教出版	1年	各用語や事例について詳細な説明があり、生徒が発展的な学習を進めることができる。また、プログラミング実習に対しても、アルゴリズムやフローチャートも含めて詳しく書かれており、2単位で実施する分量として本校に適している。