

2025(令和7)年度 採択教科書・採択理由一覧表

教科書 種目	教科書名	発行者の正式名称	需要学科 及び学年	採択理由 (100字以上150字以内)
現代の国語	現代の国語	数研出版	1年	論理的な文章がバランスよく適切に収録されており、評論文の基本的な読解力を身につけるとともに、実社会との関わりを意識して書くことや話すこと・聞くことなどの表現力を養うことができる。比較読解や論述に適した文章も多く収録されており、論理的思考力や言語運用能力を体系的に育成することができる。
言語文化	精選 言語文化	三省堂	1年	1年次の学習に適した基本的な文章が、小説・詩歌、古文・漢文ともにバランスよく配置されており、幅広い教養や知識を身につけることができる。また、古典文法や漢文句法を学習するコラムも工夫されており、言語文化に親しむ態度を育てるとともに、読解力や鑑賞力を養うことができる。
論理国語	精選 論理国語	数研出版	2年	現代の幅広いテーマに即した文章が多く、バランスよく収録されており、論理的・多面的に思考し、表現する力を鍛えるのに適している。文章の精緻な読解や表現の実践を通して、言語運用能力を高めるとともに、広い視野で深く思考する力を養うことができる。
古典探究	精選 古典探究 古文編	明治書院	2年	説話や日記文学、物語等の文章が豊富かつバランスよく収録されており、言語文化からの移行がスムーズである。単元の言語活動も充実しており、創作活動など生徒に古典を身近に感じさせる工夫がなされている。また、読み比べ教材やコラムなどにより、多角的な視点から文章内容の精緻な読解や鑑賞を行うことができる。
古典探究	精選 古典探究 漢文編	明治書院	2年	詩や史伝では良質な文章が多く収録されており、中国の歴史の流れを捉えながら日本文学への影響も意識して学習を進めることができる。また、言語活動も充実しており、寓話や思想的な文章を通して論理的思考力や読解力を養うことができる。
文学国語	精選 文学国語	三省堂	3年	良質の小説や詩歌、評論がバランスよく配置されており、また「対話」ということが意識された教材が採録されている。多様な見方、考え方に触れ、物事を総合的に捉える力、豊かな感性と判断力を育成するとともに、主体的に学ぶ態度、自ら考える力、表現力を身につけることができる。
地理総合	地理総合 世界に学び地域へつなぐ	二宮書店	1年	基礎的な知識・技能が過不足なく身に付くとともに、多様な世界の生活文化を多面的・多角的に理解できるよう配列に工夫がなされている。地図・GISの作業や探究学習を通して思考力・判断力が段階的に身に付くとともに、諸課題に対する解決策を考え、自分なりに表現する力が身に付くように構成されている。
歴史総合	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える	山川出版社	1年	「世界とその中の日本」の歴史に関して適切な記述がなされており、様々な視点から歴史を捉えることができる上、現代的な諸課題を複合的な歴史的視点から探究することができる。また多面的かつ多角的に活用できる諸資料が豊富に掲載され、学習活動を充実して行うことのできる工夫がなされている。
地理探究	新詳地理探究	帝国書院	3年	事例が豊富であり、因果関係まで踏まえた記述と資料で「系統地理」が理解しやすい工夫がなされている。また、自然環境や日本との関わりを踏まえて「地誌」が構成されているほか、日本の将来の在り方を考える紙面が充実しており、生徒がより深く、より幅広く、探究していくことが可能な工夫がなされている。
日本史探究	日本史探究	東京書籍	3年	基本事項を精選したうえで、生徒にわかりやすい文章で簡明に記述されており自学にも適している。また、多面的かつ多角的に利用できる資料が豊富に掲載されており、興味関心を高めるとともに、資料活用の技能を鍛えることができる。特に日本史探究の特徴である歴史資料から各時代を通観する問いを表現し、展望を持つ学習活動に関する記載が充実しており、世界の中の日本を意識しつつ探究することができる。
世界史探究	詳説世界史	山川出版社	3年	1年次の歴史総合の学びを踏まえ、世界の諸地域の交流・再編、結合・変容といった観点から世界の歴史を学び、地球世界の課題を主体的に探究するために、精選された歴史叙述がなされている上、多面的な資料が記載されており、歴史の見方や考え方を深めることができる。
地図	新詳高等地図	帝国書院	1年	世界や地域の諸課題の解決に向けて主体的に考えられるよう、背景や影響に関して考察できる地図や資料が多数掲載され、それらを読み取るポイントを問いの形で示した「地図」コーナーが各所に設けられており、生徒の知的好奇心を喚起できる。また、系統地理分野の主題図や資料性の高い統計資料も豊富に扱っている。
公共	高等学校 公共	第一学習社	2年	「公共の扉」において選択や判断の手掛かりとなる概念や基本的原理が示され、第2編以降の学習において概念や原理を活用していけるように構成されている。法、政治、経済という3側面から「よりよい社会の形成への参画」について、生徒が主体的に学べるよう工夫されている。記述内容が詳しく、生徒の学習意欲に応えられる。
倫理	倫理	東京書籍	3年	原典資料が豊富に掲載され、思想家の特徴や抽象的な概念がわかりやすく説明されており、人間としての在り方生き方を生徒が考えることができる。人格・感情・認知・発達に関する心理学の考え方の記述も充実している。章末の「思考と対話」において、生徒の主体的・対話的な学びを促す工夫がなされている。

政治・経済	政治・経済	東京書籍	3年	説明が明瞭簡潔である。各章の導入で「公共」の学習内容との関連性が示されており既習事項を活用した学習に取り組みやすい。探究課題例が豊富に示され、探究の視点も多角的に示されており、生徒の発展的な知的関心を喚起できる。また、レイアウトに優れ、視覚的に親しみやすく自主的に学習できるよう工夫されている。
数学Ⅰ	数学Ⅰ	数研出版	1年	説明内容が簡潔でかつ論理性が高い。また演習問題も、基礎・基本を定着させる問題から応用問題まで幅広くカバーされている。発展的内容も扱いやすい。定理の証明や記述の厳密さにも重点がおかれていて、論理的に考える力を養うことができる。また日常生活や社会の中で活きている数学の話題についても取り上げられており、生徒の数学への興味関心を養うことにも適している。
数学Ⅱ	数学Ⅱ	数研出版	2年	説明内容が簡潔でかつ論理性が高い。また演習問題も、基礎・基本を定着させる問題から応用問題まで幅広くカバーされている。発展的内容も扱いやすい。定理の証明や記述の厳密さにも重点がおかれていて、論理的に考える力を養うことができる。また日常生活や社会の中で活きている数学の話題についても取り上げられており、生徒の数学への興味関心を養うことにも適している。
数学Ⅲ	数学Ⅲ	数研出版	3年	数学の本質的な理解が重視された構成で、内容も基礎から応用まで幅広く網羅され、演習問題も充実している。発展的内容も扱いやすい。また日常生活や社会の中で活きている数学の話題についても取り上げられており、生徒の数学への興味関心を養うことにも適している。
数学A	数学A	数研出版	1年	説明内容が簡潔でかつ論理性が高く、演習問題も質・量ともに適切である。また、表や図式を多用しつつ、具体例から一般論へ展開する構成となっており、基本の概念をしっかりと身につけ、演習を通して学習を進められるよう配慮されている。
数学B	数学B	数研出版	2年	説明内容が簡潔でかつ論理性が高く、演習問題も質・量ともに適切である。また、簡単な導入から本格的な内容に関連性をもたせ、生徒が理解しやすいように工夫がなされており、統計に関する内容も充実している。問題を解く上で留意すべき細かい部分にまで配慮されており、生徒の理解を促す工夫がなされている。
数学C	数学C	数研出版	3年	数学の本質的な理解が重視された構成で、内容も基礎から応用まで幅広く網羅され、演習問題も充実している。発展的内容も扱いやすい。また日常生活や社会の中で活きている数学の話題についても取り上げられており、生徒の数学への興味関心を養うことにも適している。
化学基礎	高等学校 化学基礎	啓林館	1年	基礎・基本が理解しやすく、丁寧に正確な記述がしてある。文章量やスペース、写真・図・表の配置が適切で読みやすく、2単位で実施する本校に適した分量である。探究活動・実験の事例やそれを題材とした問題が記載されており、探究的な学習を促すことができる。
化学	高等学校 化学	啓林館	3年	文章量やスペース、写真・図・表の配置が適切で読みやすい。詳細な記述がしてあり、化学基礎で学習した内容を基に系統だった学習ができ、理解が深められる構成になっている。新課程で新たに導入された熱化学分野の取り扱いも丁寧である。平衡や有機化合物の構造決定、糖誘導体などに関する発展事項や近年使用されている合成高分子物質の種類も充実してお
物理基礎	高等学校 物理基礎	啓林館	2年	「物理」の内容を、取捨選択されて掲載されているため、無理なく物理基礎でも扱える内容である。事象の説明や例題等の解説が非常に丁寧に記載されているので、自学自習にも適した構成である。そのため「基本事項の理解」「公式等の導出等の理解」「問題への取り組み」と生徒が学習したい事項に合わせて使用できることに適している。
物理	物理	数研出版	3年	この1冊に物理基礎の復習事項も含めて、高校で学習する物理学が系統的に記載されている。そのため物理基礎で学んだ事項との関連性がわかりやすい構成になっており、発展事項も適宜掲載されている。また、言葉で説明する問いや日常生活と物理との関連の内容が多くあり、物理学への思考・表現や興味関心を高めることができる。
生物基礎	生物基礎	数研出版	2年	学習目的を明確にした構成で、生徒は主体的に学習することができる。複雑な内容に対して多くの写真や図表が配置され、それらを本文と関連付けながら丁寧に説明している。充実した「Quest」「チャレンジ」「参考」「コラム」のページは対話的な学習に活用しやすく、広い視野や思考力を育成する観点で本校生徒に適している。
生物	生物	数研出版	3年	生物基礎に引き続き、学習目的を明確にした構成で、生徒は主体的に学習することができる。複雑な内容に対して多くの写真や図表が配置され、それらを本文と関連付けながら丁寧に説明している。充実した「発展」「思考学習」「探究活動」のページは対話的な学習に活用しやすく、本校生徒に適している。
地学基礎	高等学校 地学基礎	第一学習社	3年	基礎的な内容に加え多くの発展的な内容が設定され、丁寧に説明されている。論拠を示し、概念・法則を理解させる説明が多く盛り込まれている点も本校の生徒の実態に合っており、科学的知の体系を習得できる。これらを通して地学的な事象の理解を深められるとともに、図を用いた科学的な表現の手法も学ぶことができる。
保健体育	現代高等保健体育	大修館書店	1年	単元内の順番が本校生徒に適している。学習内容が偏りなく簡潔にまとめられている。表や図、イラスト教材が豊富かつ確で、正しい理解を促すのに役立つ。課題学習の内容も充実しており、高校生が自らの健康やスポーツライフについて考え、判断し、表現する力が身につくような工夫がされている。

音楽Ⅰ	高校生の音楽 1	教育芸術社	1年	声楽指導の機会が多い本校には、声楽曲が多く取り上げられている本教科書が適している。ポピュラー・ソングに至っても、生徒自ら創作の一環として器楽アンサンブル・ボイスアンサンブル等のアレンジのしやすい難易度のもものが掲載されている。また、歌、演奏、創作導入の手引きに関しても適切な図式説明が導入されており、生徒が実践し易いアプローチが著述されている。
音楽Ⅱ	高校生の音楽 2	教育芸術社	2年	1年生同様、声楽指導の機会が多い本校では、声楽曲が多く取り上げられている本教科書が適している。様々な国や多様なジャンルの譜面があり、日本に限らず世界の民謡も取り上げられていることで、幅広い楽曲に触れ合えることができる。また、鑑賞教材では、バロックから現代に至るまでのレパートリーが紹介されており、譜例が掲載されていることによって、アナリーゼへの連携もしやすい。
音楽Ⅲ	Joy of Music	教育芸術社	3年	3年生が取り組むものとして、適度な難易度の楽曲が掲載されている。1、2年次の使用教科書から発展した学習内容であるため取り組みやすい。鑑賞教材の幅も多彩であり、図版・解説・楽譜が盛り込まれ、充実している。また、古典と現代の融合の新しい芸術的取り組みを紹介している欄もあり、発展的学習へもつなげやすい。
美術Ⅰ	高校美術	日本文教出版	1年	学習のねらいと掲載作品との関連が明確であり、掲載写真が多く鑑賞教材としても充実した内容となっている。鑑賞と表現という観点で内容が適切に分けられており、題材ごとのテーマ設定も適切である。また、基礎的な内容や実技の技術的資料も充実しており、生徒の自主的学習を促す効果が高いと期待できる。
美術Ⅱ	高校生の美術 2	日本文教出版	2年	多様な観点の作例を取り上げているが、重要なポイントを明確にし、適切に体系化している。デザインや映像など、現代的表現の作例や作家などの新しい情報も充実している。また、ページごとのテーマ設定と掲載作品が厳選され、違和感の無い組み合わせになっており、基礎的な実技の技術的資料も充実している。
美術Ⅲ	高校生の美術 3	日本文教出版	3年	学習ポイントが指導要領の内容に沿ってわかりやすく対応している。1・2年次の学習内容を活用した発展的な内容が多く、テーマごとに掲載作品や内容の説明が適切である。また、切り取りの効果を生かした鑑賞ができるページなど、鑑賞の仕方にも工夫がある。
書道Ⅰ	書Ⅰ	教育図書	1年	まず、掲載されている古典作品や教材が適切な題材であり、それらが鮮明に印刷されているため効果的な学習につながる。加えて、補足説明やコラムなども充実しており、高校に入学して初めて書道に取り組む生徒たちにとって理解しやすい内容になっている。また、従来までとは異なり書体の変遷に即した順序で内容が進行していくので、歴史を意識しながら授業に取り組むこともできるようになった。
書道Ⅰ	書Ⅰ プライマリーブック	教育図書	1年	教材文字が大きく印刷されており、臨書活動をする際に横において見るのに適している。また、鑑賞教材としても見やすくなっており、生徒たちが書風を上手く言語化できるような工夫もなされている。
書道Ⅱ	書Ⅱ	教育図書	2年	書Ⅰを経てより高度な古典作品に挑戦できるようになった生徒たちにふさわしい内容となっている。書Ⅰの教科書同様に作品や書者の説明は細かく丁寧になされており、知識が身につくよう書道がより身近に感じられるようになっている。また、漢字仮名交じり作品を創作するにあたって必要となる参考作品選びや集字が行いやすいようにサポートが充実している。
英語コミュニケーションⅠ	CROWN English Communication I	三省堂	1年	題材中心主義の教科書であり、題材及び扱う英文の量が豊富なことから幅広い教養や知識を身に付けるのに適している。また、補助読み物資料が各単元末に配置され、題材への関心を一層深めるとともに、自律的に英文を読み進める態度を伸長するのによい。4技能5領域を高めるための言語活動を行うための中心的教材として十分な効果が期待できる。
英語コミュニケーションⅡ	ELEMENT English Communication II	啓林館	2年	4技能5領域の活動がバランスよく組み込まれており、目的をもった活動を通して各技能を統合的に伸ばすことが可能である。思考力・判断力を高めることにつながるようなリーディング素材やタスクが多く使用されており、語彙・文法に関しても学習し易い工夫がなされている。サブノートなどの補助教材もタスクの種類が多く内容が充実している。
英語コミュニケーションⅢ	CROWN English Communication III	三省堂	3年	学習指導要領「英語コミュニケーションⅢ」の目標に示されている、「ほとんど支援がなくても課題へ取り組むことができる段階へ移行する」学年であることを意識し、幅広い題材において豊富な内容を掲載した本教材が適切であると判断した。オーセンティックな英文を通して、生徒自身が考えたことを表現する言語活動を充実させることができる。
論理・表現Ⅰ	FACTBOOK English Logic and Expression I	桐原書店	1年	トピックが多岐に渡り多様な社会問題を扱っていることで、生徒の身の周りで起きている出来事を、学習した表現や文法事項を用いて英語でアウトプットする力がつくと期待できる。また、各単元において目標がしっかりと示されており、充実したスピーキングやリスニングの活動を通して目的を持ちながら表現力を磨くことができる。
論理・表現Ⅱ	EARTHRISE English Logic and Expression II Advanced	数研出版	2年	発信のための3技能が自然な形で提示されており、英語のみで無理なく授業を進められる内容である。生徒が主体的に英語を使って自分を表現するための工夫がなされており、学んだ表現を使ってスムーズにアウトプット活動を行うことができる。各章で取り扱われているテーマも、生徒の興味・関心に沿ったものになっている。
論理・表現Ⅲ	FACTBOOK English Logic and Expression III	桐原書店	3年	グローバルな社会問題をテーマとして生徒が批判的思考力を育成することができるような問いかけが多く、学習指導要領で明記されている「話すこと（やり取り・発表）」及び「書くこと」を中心とした発信能力の育成を強化するための指導が発展的に実現できる教材であると考えた。

情報Ⅰ	高校情報Ⅰ Python	実教出版	1年	先進的な内容に関連することも取り上げ大学入学共通テストや情報Ⅱにも通じる教科書である。本文の詳細な説明に加えて、例題・問題・章末問題・総合問題や・側注・Column・その他の多彩な教材で構成されている。また指導資料、副教材、周辺教材などが充実しており、学習の指導がしやすい。
情報Ⅱ	情報Ⅱ	実教出版	3年	学習指導要領の内容を網羅したセオリー編と、取捨選択を可能とし独立した項目で構成されたプロジェクト編とに分かれており生徒の実態に合わせて柔軟な使い方ができるとともに、データサイエンスの理論を平易に丁寧に説明してある。大学入試にも十分対応可能な内容であると判断した。
家庭総合	家庭総合 自立・共生・創造	東京書籍	1年	資料が豊富であり、図や写真も見やすく、構成が適切である。基本から応用まで対応できる多様な内容で、多くのワークもあり、学習を深め課題解決型学習にもふさわしい指導の充実が図られている。多くの社会人からの高校生へのメッセージなど将来のキャリアにつながる内容への配慮もなされており、生徒の自学にもふさわしい工夫がなされている。